

# FRI FOR MOBBERI I RASK MØLLE BØRNEHAVE

## Fri for Mobberi – en tidlig indsats

Mobning er normalt noget, vi kender til i skolen. Specielt blandt børn fra 4. til 7. klasse. Men kimen til mobning bliver lagt allerede i børnehaven og udvikles videre i indskoling. Derfor er det altafgørende med en tidlig indsats.

Red Barnet og Mary Fonden har startet Fri for Mobberi - et forebyggende projekt til de tre til otteårige. Fri for Mobberi-kufferten er udviklet til at sætte tidligt ind mod mobning.

Se mere på fri for mobberi`s hjemmeside : [www.friformobberi.dk](http://www.friformobberi.dk)

## Skabe et positivt miljø i børnehaven

Ambitionen med Fri for Mobberi er at skabe børnefællesskaber i børnehaven med tolerance og respekt for hinanden. Målet er at skabe en kultur, hvor børn viser omsorg for hinanden og reagerer på mobning med mod og forsvare den kammerat, der har svært ved at forsvare sig selv.

Tidsperspektivet i Fri for Mobberi er således ikke afgrænset til en kort projektperiode, men er tænkt betydeligt bredere som et forløb, der for vores vedkommende strømmer gennem hele børnehavetiden og videre op i brobygningen.

Red Barnet og Mary Fondens anti-mobbeprogram har fokus på:

- \* Mobning blandt børn er de voksnes ansvar.
- \* At arbejde forebyggende med mobning.
- \* Ny målgruppe i anti-mobbearbejdet er tilskuerne til mobning.
- \* Udvikling af børnefællesskaber med tolerance, respekt, omsorg og mod.

## Er der mobning blandt børnehavebørn?

Svaret er ikke enkelt. På den ene side kan mobning ikke finde sted i de mindstes sociale arenaer, da børnene endnu ikke formår at sætte forfølgelse og udelukkelse i system, som kendetegner mobning i traditionel forstand.

På den anden side fortæller skolebørn om mobning fra deres tid i børnehaven.

Drengenes mobning kan komme til udtryk på forskellige måder.

Eksempelvis husker Ole tydeligt, at han aldrig kom med i drengegruppen, da han ikke havde det ”rigtige” legetøj med. Det seneste hotte legetøj var adgangsbillet til legen i drengegruppen, og det havde Ole ikke.

Pigernes mobning udspiller sig også på forskellig vis i daginstitutionen.

Pia mindes, hvordan hun aldrig fik lov til at komme med i ”far, mor og børn legen”, hvis hun ikke konsekvent fandt sig i Else`s rollefordeling, som betød, at Pia altid skulle være hund. Pia fortæller også: ”Der var ingen, der sagde noget til Else. Nogle gange blev jeg vred og gik min vej, men andre gange fandt jeg mig i det, fordi jeg så gerne ville lege med nogen.”

Det er vigtigt her at skelne mellem at komme for sent til en leg og dermed få tildelt en rolle og de mere systematiske tildelinger af lavstatus roller til udvalgte børn.

## **Drilleri for sjov og drilleri for alvor**

Når vi taler om mobbemønstre i børnehaven, kan vi i stedet bruge de begreber, som børn i alderen 3 - 6 år forstår. "At blive drillet for sjov" og "at blive drillet for alvor" er noget børnene kan relatere til deres oplevelser og erfaringer i lege og i mere organiserede aktiviteter, som gåture, spisning, fødselsdage m.m.

At blive drillet for alvor gør barnet ked af det. At blive drillet for sjov gør barnet glad.

På samme måde giver det mening at bruge "at drille for sjov" og "at drille for alvor", når vi voksne i børnehaven skal tale med børnene om de negative handlinger i børnegruppen og forskellige måder hvorpå man stopper dem.

Samtaletavlerne, som er i kufferten, er bl.a. designet ud fra denne forståelse, og kan bruges på Børnemøderne.

## **Målgrupper**

Anti-mobbeprogrammet henvender sig til tre målgrupper:

- \* De børneprofessionelle, der inspireres og guides til at opbygge rammer til at forebygge mobning. Pædagogerne i børnehaven fungerer som rollemodeller og inspiratorer.
- \* Forældre, der opfordres til at støtte op om aktiviteterne og ansvarliggøres ved hjælp af konkrete forslag. Folder med forældretips udleveres.
- \* Børn. Programmets indsats og mål retter sig mod at aktivere hele børnegruppen, også de passive tilskuere, der udgør en vigtig del af udstøelsesmønstrene.

I Fri for Mobberi-kufferten er der materialer og redskaber til alle tre målgrupper.

Det er afgørende for programmets succes, at vi samarbejder og involverer os i arbejdet for at kunne forebygge mobning og opbygge berigende og positive børnefællesskaber børnene imellem i børnehaven, som børnene kan bære med videre op i skolen og dermed videre i deres liv.

## **Bamseven**

Bamseven er en bamsefigur og er maskot for Fri for Mobberi. Bamsen er en evergreen gennem generationer og i mange forskellige kulturer verden over. Bamsen udstråler tryghed, blidhed og venskab - og figuren skal minde børnehalebørnene om at passe godt på hinanden og at være en god kammerat.

I Rask Mølle Børnehave har hvert barn deres egen lille personlige bamseven, som de hver især har fået udleveret i forbindelse med opstart af fri for mobberi på deres stue. Bamseven må, den første dag, komme med hjem på besøg, men skal derefter bo i børnehaven.

Vi holder i Rask Mølle Børnehave fri for mobberi børnemøder, når børnene i deres udvikling er klar til det. Børnemødet er en samling, hvor vi kommer ind på forskellige områder indenfor fri for mobberi projektet. Til børnemøderne har alle børn altid hver deres egen lille bamseven med, og den store bamseven starter altid børnemødet med at sige hej til alle børn og at give et kram til hvert enkelt barn. Den lille bamseven må gerne bruges til trøst og en lille snak,

## **Hvordan arbejder vi med Fri for Mobberi i Rask Mølle børnehave?**

Vi har her i Rask Mølle børnehave valgt, at arbejde med Fri for Mobberi og over tid prøve at implementere en anti-mobbekultur i børnehaven.

Hidtil har det været de største børnehavebørn der har arbejdet med Fri for Mobberi, men på sigt er vores mål, at alle børn bliver en del af Fri for Mobberi projektet.

På børnemøderne bruger vi materialerne fra Fri for Mobberi kufferten :

- \* Det kan være tavlerne, hvor vi snakker om, hvad der sker på billedet på tavlen.
- \* Det kan være massageprogrammet, som indeholder forskellige historier og sange med massagebevægelser til. Filosofien bag massageprogrammet: ”Den man rører ved, mobber man ikke”
  - Her masserer børnene to og to på skift hinanden på ryggen, mens de lytter til en historie og vi spiller stille baggrundsmusik.
- \* Det kan være en af fri for mobberi historierne fra bogen i kufferten, som vi læser og bagefter snakker om.
- \* Det kan være fri for mobberi`s egne rytmik sange som vi synger og danser til.
- \* Det kan også være, at vi en dag vælger at snakke om følelser, hvordan ser vi ud, når vi er glade eller kede af det, eller vi kan snakke om det at være en god kammerat.

Alt i alt vigtige elementer, når vi i Rask Mølle Børnehave snakker om fællesskab og antimobbekultur.

De enkelte grupper informeres jævnligt via børnehaveintra om, hvordan der arbejdes med projektet nu og i en given periode fremadrettet. Her informeres også om, hvordan I som forældre kan bidrage i samarbejdet.