

Klar til læring

i

Rask Mølle børneunivers





Klar til læring

Læring finder sted alle vegne, dels i børnefællesskaber, leg og aktiviteter, men i høj grad også hjemme i familien. For at opnå den bedste læring for børnene, er det vigtigt at der er samarbejde og dialog mellem de voksne i Rask Mølle børneunivers og forældrene.

Vi forventer at forældrene støtter op om og overvejer, hvordan de 7 læringskompetencer kan inddrages i samarbejdet med institutionen. Desuden forventes det at der er åben dialog om hvordan vi opnår den bedste læring for barnet, således at barnet opnår den størst mulige livsduelighed.

Alle børn fortjener, at vi som ansvarlige voksne – både forældre og professionelle - støtter, inspirerer og hjælper børnene, så de lærer de kompetencer, som de skal bruge hele livet.

De 7 kompetencer skal ses i forhold til barnets alder og udviklingsniveau, og aktiviteterne skal tilpasses derefter.

Folderen er udarbejdet af personale og bestyrelse. Der findes mere uddybende materiale på Hedensted kommunes hjemmeside.



Robusthed

De voksne hjælper børnene med at øve sig i:

- At kunne få et nej f.eks. nej til et bestemt spil/aktivitet, blive afvist i leg, få de nye sko på ud på legepladsen.
- At kunne tabe i spil og stadig have lyst til at spille igen eller foreslå et nyt spil.

De færdigheder barnet høster i processen, bidrager til deres selvværd og troen på at kunne mestre egen situation, og dermed have mod på næste udfordring. Som forældre kan I hjælpe barnet ved at stå fast og forklare barnet hvorfor.....



Behovsudsættelse

De voksne hjælper børnene med at øve sig i:

- At vente på tur eks. at maden/mælken serveres eller sendes rundt, at stå i kø, vente på at det bliver ens tur til at sige noget, turnus i spil m.v.
- Udvikle en deleadfærd ved at være åben for andres ideer og behov eks. spille fodbold, gyngesammen

Som forældre kan I være opmærksomme på, at barnet ikke hele tiden er i centrum, må vente eks. til der er sagt værsgo, lave "tale række" ved middagsbordet, hvis flere gerne vil tale, men husk at være en troværdig voksen, så barnet ikke føler sig ignoreret.

Nysgerrighed.

Som voksne vil vi understøtte børnenes nysgerrighed ved at:

- Børnene skal opleve motiverende læringsmiljøer både indendørs og udendørs
- Benævne, hvad barnet/børnene er optaget af, stille spørgsmål og evt. tilføje ny viden eller nye perspektiver (følge barnets spor)
- At vi som voksne udviser nysgerrighed og begejstring for at undersøge sammen med børnene eks. søge viden i bøger eller på IPAD.

Som forældre handler det om, at I lader barnet eksperimentere/udforske, dog uden at være til fare for sig selv eller andre, eks. finde biller i haven, leg med vand, madlavning, jord-luft-ild-vand, "tyngdeloven" mv.

Stil i det hele taget undrende spørgsmål og find svar sammen med barnet.

Vær interesseret i jeres barns hverdag i institutionen, og hvad jeres barn har været særlig optaget af.

Vedholdenhed

Som voksne hjælper vi børnene med at øve sig i:

- At blive ved selv om det er svært f.eks. at lave puslespil, tegne, spille spil, cykle, holde bordskik.
- At fordybe sig i en aktivitet og f.eks. få en perleplade gjort færdig.
- At kunne blive i en dialog et givet tidsrum f.eks. kunne bruge sproget til at argumentere, foreslå ting m.v.

Som forældre handler det om, at I støtter, motiverer og bruger tid på at fastholde barnet i en aktivitet f.eks. selv tage tøj på, gøre en ting færdig, blive i en leg m.v.

Anerkende barnet når tingene lykkes og barnet med glæde og stolthed viser ”nu har jeg selv taget tøjet på” - ”se nu er puslespillet færdig” osv..

Nærværende voksne kan støtte og guide, når behovet opstår, f.eks. jeg kan se at du har øvet dig / jeg vil gerne være ved dig mens du øver.

Automatisering

Automatisering er handlinger eller færdigheder, der bliver til rutiner, bl.a. ved gentagelser og genkendelighed. Som voksne øver vi sammen med børnene:

- Af- og påklædning, håndvask eks. ved toiletbesøg, oprydning
- At huske at pakke madpakken i rygsækken, selv at åbne madpakken, selv hælde mælk/vand op
- At huske navn, alder, adresse mv.
- Regler eks. når vi går tur, når vi sidder ved bordet, ved leg

Som forældre bør du være opmærksom på at barnet får tid til at øve sig eks. af- og påklædning. Det er vigtigt, at der opøves rutiner i forskellige situationer i løbet af dagen eks. bære sin egen taske, rydde sin egen tallerken af bordet, hænge sit tøj op i garderoben, sætte fodtøj på plads.

HUSK at hver gang du gør noget for dit barn, som det godt selv kunne have gjort, stjæler du lidt udvikling fra dit barn. (John Aa. Halse)



Selvregulering/Selvdisciplin

Som voksne understøtter vi børnene i at kunne

- Kende dagens rutiner i institutionen og følge dem
- Have forståelse for forskellighed eks. at nogle børn kan have andre/særlige regler
- Indgå og være en del af en aktivitet eller et spil med de regler, der er for at det kan lykkes
- Udvikle en realistisk sans eks. valg af overtøj i forhold til vejret, tage en passende mængde mad
- Opøve deledfærd og hensyn til andre eks. deles om maden på bordet, deles om legetøj

Som forældre kan I øve at dele med hinanden i familien og dermed også vise hensyn til andre og deres ønsker, som kan være forskellige. Ligeledes kan man også øve/tale om, hvem der får gaver hvornår.

Lære barnet, at søskende kan have forskellige regler.



Gode omgangsformer

De voksne i institutionen er rollemodeller for, hvordan man kommunikerer og omgås hinanden. Inklusion er en menneskelig ret og gode omgangsformer er den bedste start på trivsel i alle miljøer. Anerkendende tilgang skaber tillid og god grobund til læring.

Som voksne motiverer vi børnene til at få gode vaner i forhold til:

- At vi snakker pænt til hinanden i institutionen. Vi siger godmorgen/goddag/farvel – siger tak for hjælpen – beder om hjælp osv.
- At hjælpe hinanden f.eks. hvis et barn slår sig, eller har brug for hjælp til f.eks. et spil, bære tunge ting, udvikle konstruktioner m.v..
- At løse konflikter – Vi arbejder med "*Fri for mobberi*", hvor børnene lærer forskellige handlemuligheder ved bl.a. konflikter samt at aflæse andre.

Som forældre er I forbilleder for jeres egne og andres børn. Hils på andre forældre og børn når I møder dem. Lad børnene hjælpe derhjemme. Lær børnene at der er forskel på at være ude og hjemme. Giv børnene gode vaner ved f.eks. måltiderne.

Klar til læring – de 7 kompetencer er en del af dagsordenen til forældresamtaler samt ved overgange fra vuggestue til børnehave og børnehave til SFO.